

PATVIRTINTA
Vilniaus Žemynos gimnazijos
direktoriaus 2017 m. liepos 19 d.
įsakymu Nr. V1 – 275

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VILNIAUS ŽEMYNOS GIMNAZIJOJE TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vidurinio ugdymo programa Vilniaus Žemynos gimnazijoje įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr V-1309 “Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo”, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. Įsakymu Nr. V-1049, „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Galiojanti suvestinė redakcija nuo 2018-03-14); Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, gimnazijos Ugdymo planu, parengtu vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

2. Aprašo tikslas – sukonkretinti vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą Vilniaus Žemynos gimnazijoje.

II. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Vidurinio ugdymo programos tikslas – brandinti dvasines, intelektualines ir fizines asmens galias, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą, įgijusį bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą asmenį.

4. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo uždaviniai:

4.1. atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, užtikrinti dalykų programų pasirinkimo įvairovę;

4.2. priartinant bendrojo ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą;

4.3. suartinant bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų ar veiklos kryptį, atitinkančią jo siekius.

III. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS SANDARA

5. Vidurinio ugdymo programą sudaro privalomieji ir pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, moduliai. Vidurinio ugdymo programoje mokomųjų dalykų turinys pateikiamas kursais ir moduliais. Sudaromos galimybės pagal Apraše pateiktus principus mokiniams rinktis skirtingo sudėtingumo ir paskirties dalykų kursus bei modulius.

6. Dalyko kurso programa suprantama kaip tam tikra logiškai vientisa dalyko turinio visuma, skirta konkrečioms ugdymo uždaviniais įgyvendinti ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti. Galimos dvi skirtingos to paties dalyko kurso programos: bendrojo ir išplėstinio; užsienio kalbų programa, pateikiama

kursais, orientuotais į A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis:

6.1. dalyko bendrojo kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, nukreiptas į bendrąją raštingumą, reikalingą kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui: ugdomi gebėjimai apibendrinti, planuoti, argumentuoti, paaiškinti ir pagrįsti savo sprendimus, vertinti reiškinius, procesus, produktus. Dalyko bendrojo kurso turinio apimtį sudaro plačiai vartojamos dalyko sąvokos, pagrindiniai dėsniniai, svarbiausios idėjas, jų kontekstas ir praktinis taikymas, vertybinės nuostatos;

6.2. dalyko išplėstinio kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas pasirengti tolesnėms studijoms ir būsimai profesinei veiklai: ugdomi gebėjimai mąstyti kompleksiskai (apibendrinti, planuoti, argumentuoti, spręsti problemas, vertinti remiantis įvairiais kontekstais ir požiūriais) ir kūrybiškai (kelti hipotezes, kurti idėjas ir jas įgyvendinti). Dalyko išplėstinio kurso turinio apimtis sudaro sąlygas mokinių savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, naudotis dalyko žiniomis ir metodais sprendžiant praktinio ir teorinio pobūdžio užduotis;

6.3. užsienio kalbų kursų programų, orientuotų į A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius, reikalavimai atitinka Bendruosius Europos kalbų metmenis ir padeda įvertinti kalbos mokymosi pažangą naudojantis lanksčia, atitinkamomis patirtimis paremta bendrąja kalbų mokėjimo lygių sistema. Ši sistema aprėpia skirtingus mokinių poreikius ir tikslus, kylančius mokantis kalbų.

7. Dalykų kursus ir jų apimtį reglamentuoja Vidurinio ugdymo programos privalomųjų ir pasirenkamųjų bendrojo ugdymo dalykų lentelė (*1 priedas*).

8. Mokytojai iki gegužės 1 d. parengia siūlomus pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas, iki gegužės 31 d. tiriamas mokinių dalykų pasirinkimo poreikis (*2 priedas*).

IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

9. Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 28, maksimalus – 35.

10. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 9 bendrojo ugdymo dalykų. Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

11. Vidurinio ugdymo programą įgyvendinanti gimnazija siūlo:

11.1. bendrojo ugdymo dalykų, nustatytų Aprašo priede, bendrojo ir išplėstinio kursų programų (tik bendrojo kurso programų: dorinio ugdymo dalykams);

11.2. ne mažiau kaip dvi užsienio kalbas ir užsienio kalbų programas papildančius modulius;

11.3. ne mažiau kaip dviejų meninio ugdymo srities dalykų kursų;

11.4. ne mažiau kaip dviejų pasirenkamųjų sporto šakų kursų;

11.5. pasirenkamųjų dalykų programas mokykla siūlo atsižvelgdama į jų įgyvendinimo galimybes;

11.6. ugdymą profesinei karjerai ir Žmogaus saugos programą integruoja į visų mokomųjų dalykų programų turinį.

12. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina mokymosi tęstinumą, sudaro galimybę keisti bendrojo ugdymo dalykus, jų kursus ar pasirenkamuosius dalyko modulius.

13. Vienoje laikinojoje mokinių grupėje mokosi tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką pasirinkę mokiniai. Užsienio kalbų ugdymas organizuojamas laikinosiose grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties pasirinkto A1, A2, B1 ar B2 užsienio kalbos mokėjimo lygio.

14. Laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, motyvaciją, mokymosi stilius.

15. Sudarant mokiniams galimybes rinktis praktinės veiklos dalykus: technologijų, meninio ugdymo srities dalykus, bendradarbiaujama su profesinio mokymo įstaigomis;

16. Meninio ugdymo srities dalykų kursų programos, kūno kultūros kursų, pasirinktos sporto šakos kursas integruojamas ir/ar derinamas su neformaliuoju švietimu.

17. Kitų pasirenkamųjų dalykų, pasirinktų sporto šakų kurso programas, dalykų modulių, integruotų kursų programas, nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintųjų, rengia mokyklos mokytojai atsižvelgdami į mokinių poreikius ir įgyvendinimo galimybes, jas tvirtina mokyklos direktorius.

V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI

18. Mokiniui tikslingai pasirinkti mokymosi kryptį ir susidaryti individualų ugdymo planą taramiesi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) padeda specialistas, atsakingas už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą gimnazijoje, klasės auklėtojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, remdamiesi surinkta informacija apie mokinio stiprybes, polinkius, mokymosi pasiekimus, mokymosi stilių, profesinius siekius.

19. Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), klasės vadovų konsultavimas vykdomas vadovaujantis Konsultavimo sudarant mokinio individualų vidurinio ugdymo planą tvarka (*3 priedas*).

20. Mokiniai ugdomi pagal jų individualius ugdymo planus, kuriuos sudaro privalomieji bendrojo ugdymo dalykai ir mokinio pasirinktas ugdymo turinys. Mokinių individualūs planai skiriasi priklausomai nuo vidurinio ugdymo programos ir mokinio planuojamos tolesnio mokymosi, studijų ar veiklos krypties:

20.1. mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, privalomieji bendrojo ugdymo dalykai sudaro ne mažiau kaip 60 procentų viso mokinio pamokų laiko, pasirinktas ugdymo turinys – pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų kursai, moduliai, kiti pasirenkamieji dalykai, specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinančios pamokos ir kita – apie 40 procentų viso mokinio pamokų laiko.

21. Mokiniui privalomieji bendrojo ugdymo dalykų kursai:

21.1. dorinio ugdymo (etikos arba tradicinės religinės bendruomenės tikybos);

21.2. lietuvių kalbos ir literatūros;

21.3. užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių,);

21.4. matematikos;

21.5. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno socialinio ugdymo srities dalyko (istorijos, geografijos) kurso;

21.6. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno gamtamokslinio ugdymo srities dalyko (biologijos, fizikos, chemijos) kurso;

21.7. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno meninio ugdymo srities dalyko (dailės, muzikos, teatro, šokio, grafinio dizaino, filmų kūrimo, fotografijos) kurso arba vieno iš technologijų programos kryptių (tekstilės ir aprangos; taikomojo meno, amatų ir dizaino; turizmo ir mitybos) kurso

21.8. kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba mokinio pasirinktos sporto šakos) kurso.

22. Mokinys dalykų kurso programas renkasi pagal savo poreikius, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi viršyti mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

23. Mokinio pageidavimu bendrojo ugdymo dalyko kursui, esant galimybei, gali būti skiriama daugiau pamokų, nei pateikiama Aprašo priede.

24. Atsižvelgiant į mokinio poreikius, mokinio individualus planas gali būti keičiamas pagal „Dalykų, dalykų kursų, pasirenkamųjų dalykų, modulių keitimo tvarką“ (*Ugdymo plano 4 priedas*).

Vilniaus Žemynos gimnazijos 2....klasės mokinio(ės)

.....

(vardas, pavardė)

INDIVIDUALAUS UGDYMOŠI PLANAS

		Valandų skaičius klasėms ir kursui			
		III klasė		IV klasė	
	PRIVALOMI DALYKAI	B	A	B	A
1	Dorinis ugdymas (tik 1 dalykas)				
	Tikyba	1		1	
	Etika	1		1	
2	Lietuvių kalba ir literatūra	4	6	4	6
3	1-oji užsienio kalba (anglų)	4 B1-B2		4 B1-B2	
4	Socialinis ugdymas (privalomas 1 dalykas)				
	Istorija	2	3	2	3
	Geografija	2	3	2	3
5	Matematika	4	5	4	5
6	Gamtamokslinis ugdymas (privalomas 1dalykas)				
	Biologija	2	3	2	3
	Fizika	2	3	2	4
	Chemija	2	3	2	3
7	Meninis ugdymas (privalomas ir galima rinktis tik 1 dalyką)				
	Dailė	2	3	2	3
	Muzika	2	3	2	3
	Teatras	2	3	2	3
	Šokio menas	2	3	2	3
	Technologijos	2	3	2	3
	Fotografija	2	3	2	3
8	Kūno kultūra	2	3	2	3
	Žmogaus sauga	Integruojama į dalykų mokymo turinį			
	PASIRENKAMIEJI DALYKAI (pamokos įtrauktos į tvarkaraštį)				
1	Informacinės technologijos (apibrūkti kursą programavimas arba elektroninė leidyba)	1	2Pr 2EL	1	2Pr 2EL
2	2-oji užsienio kalba (vokiečių, rusų, prancūzų)	3 A2-B1		3 A2-B1	
	Iš viso pamokų (ne mažiau 28) Iš viso dalykų (ne mažiau 9)				

	KITI PASIRENKAMIEJI DALYKAI (jeina į dalykų skaičių)	III klasė	IV klasė
1.	Teisinis ugdymas	1	1
2.	Braižyba	1	1
3.	Italų kalba	1	1
4.	Japonų kalba	1	1
5.	Prancūzų kalba	1	1
6.	Rusų kalba	1	1
7.	Vokiečių kalba	1	1
8.	Psichologija	1	1
9.	Meno istorija	1	1
10.	Retorika	1	1
11.	Dizainas	1	1
12.	Scenos judesys	1	1
13.	Šokio kultūra	1	1
14.	Biologijos modulis (inžinierinė klasė)	1	1
15.	Chemijos modulis (inžinierinė klasė)	1	1
16.	Fizikos modulis (inžinierinė klasė)	1	1
17.	Lietuvių kalbos modulis	1	1
18.	Matematikos modulis	1	1
19.	Anglų kalbos modulis	1	1
20.	Istorijos modulis	1	1
21.	Informacinių technologijų modulis	1	1
	Iš viso pasirinkta: pamokų skirtingų dalykų		
	Mokinys per dvejus metus turi mokytis: pamokų skirtingų dalykų	28-35	28-35
		9 – 13	9 – 13

PASTABOS:

1. Ugdymo planas sudaromas 2 metams.
2. Pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai bus dėstomi, jei susirinks ne mažiau kaip 10 mokinių.
3. Pasirinkti dalykai tampa privalomi.

20__ m. Mokinio (-ės) parašas

Tėvų (globėjų) parašas.....

MODULIŲ PROGRAMŲ PASIŪLA

Dalykų moduliai	
Dalykas, modulis	Turinys
Biologijos (VGTU programa)	
Chemijos (VGTU programa)	
Fizikos (VGTU programa)	
Lietuvių kalbos	
Matematikos	
Anglų kalbos	
Istorijos	
Informacinių technologijų	

PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ PROGRAMŲ PASIŪLA

Pasirenkamieji dalykai	
Dalyko pavadinimas	Turinys
Braižyba	
Psichologija	
Teisinis ugdymas	
Italų kalba	
Prancūzų kalba	
Japonų kalba	
Rusų kalba	
Vokiečių kalba	
Ugdymas karjerai	
Meno istorija	
Retorika	
Dizainas	
Scenos judesys	
Šokio kultūra	

KONSULTAVIMO SUDARANT MOKINIO INDIVIDUALŲ VIDURINIO UGDYMO PLANĄ TVARKA

1. Individualaus ugdymo plano sudarymas – pasiruošimo reikalaujantis, nuoseklus, visų bendruomenės narių pastangų reikalaujantis darbas. Siekiant padėti vidurinio ugdymo programą pasirinkusiems mokiniams priimti motyvuotą sprendimą dėl tinkamumo pasirinktai mokymosi kryptiai, mokykloje kasmet sudaromas planas, padedantis mokiniams formuoti savo profesinę karjerą, sudarantis galimybę visiems mokiniams rinktis savo gabumus, polinkius ir poreikius atitinkantį mokymosi ar veiklos kelią. Informacija apie individualaus ugdymo plano sudarymo veiksmus mokyklos bendruomenei turi būti pateikta aiškiai ir suprantamai, todėl supažindinimas su veiksmais atliekamas pakopomis, nuosekliai pereinant iš vieno etapo į kitą.

2. Balandžio mėn. – I–IV klasių mokiniams organizuojamos valandėlės „Susipažinkime su darbo rinka, profesijomis, tolimesnio mokymosi galimybėmis, profesinio informavimo šaltiniais“ (klasės auklėtojas, karjeros koordinatorius).

3. Gegužės mėn. – I klasių mokiniai supažindinami su vidurinio ugdymo galimybėmis.

4. II klasių mokiniams organizuojama speciali konsultacinė pagalba:

4.1. vasario mėn. – II klasės mokinių supažindinimas su AIKOS sistema ir www.lamabpo.lt ir www.mukis.lt (karjeros koordinatorius);

4.2. kovo mėn. – vidurinio ugdymo programos aprašo pristatymas II klasių mokiniams ir klasės auklėtojui (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

4.3. balandžio mėn. – II klasių mokinių ir jų tėvų susirinkimas „Mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą galimybės“ (klasės auklėtojas, karjeros koordinatorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

4.4. balandžio- gegužės mėn.– II klasių mokinių ir jų tėvų konsultavimas dėl individualaus ugdymo plano sudarymo (klasės auklėtojas, karjeros koordinatorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

4.5. gegužės mėn. 15 d. – II klasių mokinių individualių planų pasirinkimų projektų sudarymas (klasės auklėtojas);

4.6. gegužės mėn. pabaigoje – II klasių mokinių individualių vidurinio ugdymo planų sudarymas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

4.7. gegužės mėn. – III klasių mokinių ugdymo plano koregavimas (klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui).

5. Iki priėmimo komisijos darbo pabaigos mokiniai gali koreguoti savo individualų ugdymo planą derindami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

6. Profesinio švietimo konsultacijos:

6.1. karjeros centre teikiamos ugdymo karjerai paslaugos: profesijų, studijų pasirinkimo informacinių tinklalapių katalogas, sukaupta medžiaga apie profesijas (karjeros koordinatorius).

7. Individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais II klasės mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės auklėtojas, karjeros koordinatorius, dalykų mokytojai.